

Принято
Педагогическим советом МБУДО
«ЦДТ «Азино» Советского района г.
Казани
Протокол Педагогического совета
№ 1 от 09 сентября 2019 года

«Утверждено»
Директор ЦДТ «Азино»
 Ф.Г. Сунгатуллина
«Азино»
Советского района
Приказ ЦДТ «Азино»
№197 от 10 сентября 2019 года

**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани (далее – ЦДТ «Азино»).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЦДТ «Азино», регулирующим порядок и формы проведения, оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ЦДТ «Азино».

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных в рамках учебного тематического плана дополнительной общеобразовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ «Азино» неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ «Азино» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся:

- с учетом специфики деятельности детского объединения и периода обучения;
- обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Целью проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы обучающимися;
- оценка уровня выполнения учебного плана;
- промежуточная диагностика личностного развития обучающихся.

II. Организация промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 апреля по 15 мая текущего года на основании приказа директора ЦДТ «Азино».

2.2. График промежуточной аттестации составляется по представлению педагогом мероприятий по аттестации детского объединения. Педагог дополнительного образования представляет график заместителю директора по УВР за три недели до проведения промежуточной аттестации в детском объединении.

2.3. Заместитель директора по УВР, на основании представленных мероприятий, не позднее, чем за две недели, составляет общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и доводится до сведения педагогов.

2.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, которая утверждается приказом директора ЦДТ «Азино», в состав которой входят представители от администрации и педагогических работников.

2.5. Педагог дополнительного образования предоставляет на промежуточную аттестацию карту результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Возможны следующие формы проведения промежуточной аттестации: контрольные занятия, итоговые занятия, зачеты, тестирование, анкетирование, концерт, выставка, соревнование, защита творческих работ и проектов, конференция, турнир, сдачи контрольных нормативов, тестовые, контрольные, срезовые задания (больше практического характера), проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.д.), педагогическая диагностика развития ребенка, тематические кроссворды и др. Персональные выставки, участие в конкурсах, концертных программах различного уровня являются дополнительными формами выявления результатов усвоения обучающимися программного материала и могут быть основанием для прохождения промежуточной аттестации учащимися.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования,

формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.7. Содержание программы промежуточной аттестации и ее формы определяются самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся каждого детского объединения фиксируются педагогом, проводящим аттестацию, в оценочном бланке на каждую учебную группу учащихся.

2.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, выполнение обучающимся иных заданий по дополнительной общеобразовательной программе.

2.8. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах проведения промежуточной аттестации с обучающимися.

III. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы, переводятся на последующий год обучения.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) дополнительной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся ЦДТ «Азино» обязаны ликвидировать академическую задолженность. ЦДТ «Азино», создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на последующий год обучения условно.

3.7. Администрация ЦДТ «Азино» по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся в конце учебного года издает приказ о переводе обучающихся на последующий год обучения.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до обсуждения и принятия нового на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора ЦДТ «Азино». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Информация о принятом в ЦДТ «Азино» Положении размещается на официальном сайте ЦДТ «Азино» в сети Интернет.